

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN HOITOTYÖN TUTKINTO-OHJELMAN LUKIOPOLUN OPINTOJAKSOT; Tavoitteet, sisällöt ja arviointikriteerit

Opiskelijan lukiopolku Hoitotyön tutkinto-ohjelmaan on 10 op. Kahdelle lukuvuodelle suunnitellut opinnot voi aloittaa lukio-opintojen 1. tai 2. vuotena.

1. Ammattikorkeakouluopinnot käyntiin 1 op
2. Lääkelaskenta 1 op
3. Hoitotiede hoitotyön perustana 2 op
4. Hoitotyön toimintojen perusteet I 6 op

HT1 (SY22000) AMMATTIKORKEAKOULUOPINNOT KÄYNTIIN 1 op

Tavoitteet

Opintoihin orientoituminen, amk-opiskeluun ja oppimisympäristöön perehtyminen, toiminta SAMKin ohjeiden ja sääntöjen mukaisesti. Opintojen suunnittelu huomioiden kestävä kehityksen, jatkuvan oppimisen ja työelämän geneeristen taitojen osaamisvaatimukset, opintojen suunnitteluun liittyvien työkalujen käyttö, osaava ja hyvinvoiva korkeakouluuyhteisö, opiskelukyvyn tunnistaminen, urasuunnittelun käynnistyminen

Sisältö

- Omien opintojen suunnittelu ja ura-ajattelun askelmerkkejä
- Oman opiskelukyvyn tunnistaminen, opiskelutaidot
- SAMKin tutkintosääntö, järjestyssäännöt, päihdeohjelma, opiskeluun liittyvät menettelyohjeet
- Verkko-opetuksen järjestelmät, sähköposti, järjestelmät opintojen suunnitteluun ja suoritusten seuraamiseen
- Opiskeluun ryhmäyttävää toimintaa
- SAMKin ohjaus- ja neuvontapalvelut opiskelijalle: ICT-palvelut, kirjasto, kansainväliset palvelut, opintotoimisto, hyvinvointipalvelut

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opiskelija on tietoinen omista opiskeluvalmiuksistaan ja opiskelukyvystään. Hänellä on valmiudet suunnitella opintojaan ja etsiä opintoihinsa sekä opiskeluun liittyvää tietoa SAMKin nettisivuilta ja opiskelijaintrasta. Hän tuntee opintojensa suunnittelussa tarvittavia työkaluja, kuten opetussuunnitelman (=OPS) ja henkilökohtaisen osaamisen kehittymistä koskevan suunnitelmansa (=HOPS). Opiskelija tunnistaa HOPSin merkityksen omalla urapolulla. Hän tuntee SAMKin opiskelua koskevat säännöt ja ohjeet. Opiskelija tuntee SAMKin järjestelmät sekä oppimisympäristöt, ja hänellä on valmiudet käyttää niitä. Hän tietää opiskelijalle suunnatut ohjaus- ja tukipalvelut.

HT2 (HT230006) LÄÄKELASKENTA 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- hallitsee lääkelaskujen laskemisen virheettömästi
- arvioi vastauksen oikeellisuuden

Sisältö

Lääkelaskenta; annosten, antonopeuksien, liuosten ja laimennusten laskeminen.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opiskelija

- toimii tehtävänannon mukaisesti
- toimii turvallisesti
- noudattaa annettuja ohjeita ja sääntöjä

- hallitsee lääkelaskujen laskemisen virheettömästi

HT3 (HT230002) HOITOTIEDE HOITOTYÖN PERUSTANA 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää hoitotyön historian, arvot, eettiset periaatteet ja ohjeet sekä arvioi niiden merkitystä hoitotyössä
- ymmärtää hoitotieteen ja näyttöön perustuvan toiminnan perusteet
- tuntee voimassa olevan terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen
- ymmärtää sairaanhoitajan ammatti-identiteetin ja palveluammatin periaatteet
- kohtaa asiakkaan / potilaan oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana
- tukee asiakkaan / potilaan läheisiä

Sisältö

Hoitotyön ja hoitotieteen historia; hoitotyön eettiset ja filosofiset perusteet; hoitotiede tieteenalana; näyttöön perustuva toiminta (NTP); terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö ja informaatio-ohjaus; palveluammatin periaatteet; sairaanhoitajan asiantuntijuuden kehittyminen; asiakasta / potilasta kunnioittava vuorovaikutus; läheisten tukeminen

Arviointiasteikko 1–5

Arviointikriteeri, tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- erottaa arkitiedon ja tutkitun tiedon, sekä tunnistaa hoitotieteen ja näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen hoitotyössä
- käyttää yksittäisiä hoitotieteen ja hoitotyön ammattikäsitteitä
- tunnistaa hoitotyön arvot ja eettiset periaatteet sekä pyrkii toimimaan niiden mukaisesti
- tunnistaa voimassa olevan terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen
- tunnistaa sairaanhoitajan ammatti-identiteetin ja palveluammatin periaatteet
- kohtaa potilaan sekä hänen läheisensä ammatillisesti
- toimii ryhmätöissä ryhmän jäsenenä

Arviointikriteeri, hyvä (3–4)

Opiskelija

- tietää hoitotieteen ja näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen hoitotyössä
- käyttää hoitotieteen ja hoitotyön ammattikäsitteitä pääosin johdonmukaisesti
- tietää hoitotyön arvot ja eettiset periaatteet sekä toimii niiden mukaisesti
- tietää voimassa olevan terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen
- toimii sairaanhoitajan ammatti-identiteetin ja palveluammatin periaatteiden mukaisesti
- kohtaa potilaan sekä hänen läheisensä ammatillisesti ja yksiköllisesti
- toimii tavoitteellisesti ryhmätöissä

Arviointikriteeri, kiitettävä (5)

Opiskelija

- ymmärtää hoitotieteen ja näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen hoitotyössä
- käyttää hoitotieteen ja hoitotyön ammattikäsitteitä johdonmukaisesti
- tietää hoitotyön arvot ja eettiset periaatteet sekä toimii niiden mukaisesti perustellen toimintaansa
- ymmärtää voimassa olevan terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen sekä niiden merkityksen hoitotyössä
- toimii sairaanhoitajan ammatti-identiteetin ja palveluammatin periaatteiden mukaisesti
- kohtaa potilaan sekä hänen läheisensä kunnioittavasti ja yksiköllisesti
- organisoii ryhmän toimintaa

HT4 (HT230003) HOITOTYÖN TOIMINTOJEN PERUSTEET I 6 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää infektioiden torjunnan periaatteita sekä anatomian ja fysiologian keskeisiä sisältöjä osana hoitotyötä
- ymmärtää hoitotyössä tarvittavia keskeisiä hoitotyön auttamismenetelmiä sekä diagnostisia tutkimuksia
- tietää eri kohderyhmille suunnattuja ravitsemussuosituksia ja tunnistaa vajaaravitsemusriskissä olevan asiakkaan/potilaan

Sisältö

Mikrobiologia ja aseptiikan perusteet; anatomian ja fysiologian perusteet; immunologian perusteet; hoitotyön keskeiset auttamismenetelmät ja diagnostiset tutkimukset FinCC 4.0 seuraavien komponenttien mukaisesti: erittäminen, hengitys, nestetasapaino, päivittäiset toiminnot ja omatoimisuus, ravitsemus, verenkierto; eettisyys auttamismenetelmissä

Arviointiasteikko 1-5

Arviointikriteeri, tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa hoitotyön peruskäsitteitä
- erottaa pääosin arkitiedon hoitotyön tutkitusta tiedosta
- etsii yksittäiseen hoitotyön tilanteeseen tietoa eri lähteistä, tietolähteiden käyttö ei osoita kykyä lähdekritiikkiin
- tunnistaa ryhmässä toimimisen säännöt ja on mukana tekemässä sovittuja asioita
- toimii opintojaksolla osittain itsenäisesti ja tavoitteellisesti tunnistaen aikataulussa pysymisen ja vastuullisuuden merkityksen
- tunnistaa ja nimeää ammattieettisiä ongelmia hoitotyössä tietäen sairaanhoitajan eettiset periaatteet
- tunnistaa joitakin turvallisuuteen liittyviä tekijöitä hoitotyössä
- on perehtynyt osittain hoitotyön perusteiden tietoperustaan ja tunnistaa hoitotyön toimintoja

Arviointikriteeri, hyvä (3-4)

Opiskelija

- käyttää hoitotyön peruskäsitteitä pääosin johdonmukaisesti, kuitenkin kaavamaisesti
- erottaa arkitiedon hoitotyön tutkitusta tiedosta
- etsii yksittäiseen hoitotyön tilanteeseen tietoa eri lähteistä ja tietolähteiden käyttö osoittaa kykyä lähdekritiikkiin
- selittää ja esittelee ryhmän toimintaa
- toimii opintojaksolla pääosin itsenäisesti, tavoitteellisesti ja vastuullisesti pysyen aikataulussa
- ymmärtää ja nimeää erilaisia ammattieettisiä ongelmia hoitotyössä ja toimii pääosin sairaanhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti
- tunnistaa turvallisuuteen liittyviä tekijöitä hoitotyössä
- on perehtynyt hoitotyön perusteiden tietoperustaan ja hyödyntää sitä toiminnassaan

Arviointikriteeri, kiitettävä (5)

Opiskelija

- käyttää hoitotyön peruskäsitteitä asiantuntevasti ja johdonmukaisesti

- erottaa arkitiedon hoitotyön tutkitusta tiedosta ja arvioi erilaisia hoitotyön tietolähteitä lähdekriittisesti
- toimii opintojaksolla itsenäisesti, vastuullisesti ja tavoitteellisesti aikataulussa pysyen
- osoittaa kykyä soveltaa oppimaansa eri tilanneyhteyksiin ja toimintaympäristöihin
- tunnistaa ratkaisuvaihtoehtoja hoitotyön ammattieettisissä ongelmatilanteissa
- ymmärtää ja tunnistaa turvallisuuteen liittyviä riskitekijöitä hoitotyössä
- on perehtynyt monipuolisesti hoitotyön perusteiden tietoperustaa ja soveltaa

OP07 VALMIUKSIA LUKIO-OPINTOIHIN

LAAJUUS 2 op

LYHENNE OP07

OPPIAINE: Opinto-ohjaus

KURSSITYYPPI: PAIKALLINEN OPINTOJAKSO

TAVOITTEET:

- Aloittavien opiskelijoiden opiskeluvalmiudet ja vuorovaikutustaidot vahvistuvat.
- Opiskelijoiden opiskelutaidot ja itsetuntemus kehittyvät.
- Opiskelijoiden tieto- ja viestintätekniset taidot päivittyvät lukio-opintojen edellyttämälle tasolle.
- Opiskelijat tutustuvat lukion käytäntöihin ja oppiaineisiin.
- Opiskelijat saavuttavat yhdenvertaisemmat lähtökohdat lukio-opinnoilleen.

KESKEISET SISÄLLÖT:

- Keskeiset sähköiset oppimisolustat, laskinohjelmistot ja Abitti-koejärjestelmä
- Oppiaineiden opiskelutekniikat ja tuen muodot sekä mahdolliset alkukartoitukset
- Koulun käytänteet
- Ryhmäytyminen
- Lukiseulan toteuttaminen
- Oppimisen tuen mahdollisuudet

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN:

Hyvinvointiosaaminen

- Opintojakso syventää opiskelijan opiskelutaitoja ja itsetuntemusta. Ryhmäytyminen tukee opiskelijan hyvinvointia.

Vuorovaikutusosaaminen

- Opintojakso edistää opiskelijoiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden taitoja.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Opintojakso toteutetaan oppiaineryhmien yhteistyönä. Tämä vahvistaa monitieteistä ja luovaa osaamista.

ARVIOINTI

- suoritusmerkintä (S/H)

OPS-muutos saksaan B3-oppimäärään

Lisätään kurssit SAB39 ja SAB310

Kestävä elämäntapa, 2 op (SAB39)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.
- Moduulissa valmistaudutaan yo-kirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt

- erilaiset asuinympäristöt
- kestävä elämäntapa

Laaja-alainen osaaminen

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Opiskelija tutustuu kohdekielialueen asuinympäristöihin kestävän elämäntavan näkökulmasta.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Opiskelija tutustuu globaaliin kulttuuriperintöön toimiakseen eettisesti globaalissa media- ja teknologiamaailmassa.

Opintojakson arviointi

- Moduulien tavoitteiden saavuttamista ja keskeisten sisältöjen omaksumista arvioidaan monipuolisesti suullisin ja kirjallisin tehtävin. Opiskelijaa kannustetaan arvioimaan omaa kehitystään kielenoppijana sekä antamaan positiivista vertaisarviointia. Arviointi suorituserkintäasteikolla.

Kieli yhteistyön välineenä, 2 op (SAB310)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.
- Moduulissa valmistaudutaan yo-kirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt

- kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö
- tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin
- kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa

Laaja-alainen osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Opiskelijalle esitellään kansainvälistä yhteistyötä ja eri tapoja toteuttaa sitä vahvistaen hänen kohdekielen taitojaan. Hän kokee olevansa osa globaalia yhteisöä. Opiskelija tutustuu erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin.

Hyvinvointiosaaminen

- Opiskelija tunnistaa vahvuutensa kielenoppijana ja rohkaistuu käyttämään niitä osaamisensa omaehtoisessa kehittämisessä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Moduulissa kannustetaan opiskelijaa olemaan utelias ja etsimään merkityksiä ja yhdistämään asioita uudennlaisilla taivoilla. Opiskelija tulee tietoiseksi eri kielitaitovaatimuksista esimerkiksi jatko-opinnoissa.

Opintojakson arviointi

- Moduulien tavoitteiden saavuttamista ja keskeisten sisältöjen omaksumista arvioidaan monipuolisesti suullisin ja kirjallisin tehtävin. Opiskelijaa kannustetaan arvioimaan omaa kehitystään kielenoppijana sekä antamaan positiivista vertaisarviointia. Arviointi suorituserkintäasteikolla.

ÄI20 Koulun verkkolehden toimittaminen 1 (2 op)

TAVOITTEET

Opintojaksossa toimitetaan koulun verkkolehteä yhden lukuvuoden ajan. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu erilaisiin journalistisiin tekstilajeihin ja syventää kirjoittamistaitojaan sekä vuorovaikutustaitojaan. Samalla hän perehtyy median käsitteisiin, välineisiin ja ilmaisun erityispiirteisiin.

SISÄLTÖ

Opintojaksossa työskennellään sekä toimituspalavereissa että itsenäisesti. Opiskelija etsii itsenäisesti kiinnostavia juttuaiheita, saa rohkeutta haastatella ihmisiä ja osaa ottaa selvää asioista. Opintojaksossa opiskelijaa motivoidaan yhdistelemään kirjoittamisen tietoaan ja taitoaan monilla eri tavoilla. Kirjoittamisen lisäksi toimitustyöhön kuuluu esimerkiksi haastattelujen tekemistä, koulun tapahtumista raportoimista, valokuvaamista ja kuvittamista. Opintojakso voi sisältää myös monenlaisen mediasisällön, kuten podcastien toimittamista.

ARVIOINTI

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson suorittamistavat sovitaan yhteisesti opintojakson alussa. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä sekä arvioinnin yhteisiä periaatteita.

LAAJA-ALAISET OPPIMISTAVOITTEET

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla tuetaan opiskelijan ajattelun, näkemysten ja toiminnan eettisten, esteettisten ja ekologisten arvolähtökohtien pohdintaa. Opiskelija soveltaa erilaisia tiedonhankinnan taitoja ja tietojen esittämisen tapoja. Opiskelijan kyky arvioida tiedon luotettavuutta harjaantuu. Vahvistetaan hänen uteliaisuuttaan ja taitoaan löytää, tulkita ja tuottaa monenlaisia tekstejä vaatavuusastetta, näkökulmia ja konteksteja vaihdellen.

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla vahvistuu käsitys sananvapauden merkityksestä ja sen vastuullisesta käytöstä. Opiskelija hahmottaa rakentavan vuorovaikutuksen merkityksen tiedonhankinnassaan. Hänen monilukutaitonsa kehittyy.

ÄI21 Koulun verkkolehden toimittaminen 2 (1 op)

TAVOITTEET

Opintojakso on jatkoa Koulun verkkolehden toimittaminen -opintojaksolle. Opintojaksossa toimitetaan koulun verkkolehteä vähintään yhden lukukauden ajan. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu erilaisiin journalistisiin tekstilajeihin ja syventää kirjoittamistaitojaan sekä vuorovaikutustaitojaan. Samalla hän perehtyy median käsitteisiin, välineisiin ja ilmaisun erityispiirteisiin.

SISÄLTÖ

Opintojaksossa työskennellään sekä toimituspalavereissa että itsenäisesti. Opiskelija etsii itsenäisesti kiinnostavia juttuaiheita, saa rohkeutta haastatella ihmisiä ja osaa ottaa selvää asioista. Opintojaksossa opiskelijaa motivoidaan yhdistelemään kirjoittamisen tietoaan ja taitoaan monilla eri tavoilla. Kirjoittamisen lisäksi toimitustyöhön kuuluu esimerkiksi haastattelujen tekemistä, koulun tapahtumista raportoimista, valokuvaamista ja kuvittamista. Opintojakso voi sisältää myös monenlaisen mediasisällön, kuten podcastien toimittamista.

ARVIOINTI

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson suorittamistavat sovitaan yhteisesti opintojakson alussa. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä sekä arvioinnin yhteisiä periaatteita.

LAAJA-ALAISET OPPIMISTAVOITTEET

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla tuetaan opiskelijan ajattelun, näkemysten ja toiminnan eettisten, esteettisten ja ekologisten arvolähtökohtien pohdintaa. Opiskelija soveltaa erilaisia tiedonhankinnan taitoja ja tietojen esittämisen tapoja. Opiskelijan kyky arvioida tiedon luotettavuutta harjaantuu. Vahvistetaan hänen uteliaisuuttaan ja taitoaan löytää, tulkita ja tuottaa monenlaisia tekstejä vaatavuusastetta, näkökulmia ja konteksteja vaihdellen.

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla vahvistuu käsitys sananvapauden merkityksestä ja sen vastuullisesta käytöstä. Opiskelija hahmottaa rakentavan vuorovaikutuksen merkityksen tiedonhankinnassaan. Hänen monilukutaitonsa kehittyy.

MAA17 Pitkän matematiikan tuki II (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija saa tukea matematiikan opiskeluun toiselle opiskeluvuodelle

Keskeiset sisällöt

- Opintojaksolla käsitellään sellaisia pitkän matematiikan ensimmäisen vuoden opintojaksojen MAA1-MAA4 aiheita, joissa tarvitaan harjoitusta sekä tukea.

Laaja-alainen osaaminen

Hyvinvointiosaaminen

- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen. Pitkäjänteisen työskentelyn vahvistaminen.

Arviointi

- Hyväksytysti suoritetusta opintojaksosta annetaan suoritusmerkintä. Arvioinnissa huomioidaan opintojakson laaja-alaiset osaamisen tavoitteet.